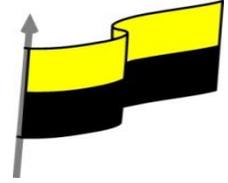




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE (N°3)

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

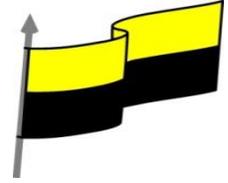
<b>Nombre del EE:</b>	3INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
<b>Nombre del Docente:</b>	LEDIS YOHANA DOMINGUEZ CUESTA				
<b>Número telefónico del Docente:</b>	3117952127	<b>Correo electrónico del docente</b>	Lulieth25@yahoo.es		
<b>Nombre del Estudiante:</b>	CASTRO MORENO JHAKELIN MARCELLY				
<b>Área</b>	HUMANIDADES	<b>Grado:</b>	11°	<b>Período</b>	SEGUNDO
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	07/06/2020	<b>Fecha Finalización</b>	21/06/2020

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>MÓDULO 1 – THE FUTURE (TYPES OF COMMUNICATION)</b>
<b>COMPETENCIAS</b>	Comunicativa, sociolingüística y pragmática.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identificar los tipos de comunicación en inglés</li> <li>✚ Apreciar la importancia de los tipos de comunicación en inglés</li> <li>✚ Conocer diferentes tipos de idiomas en inglés</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reconoce los tipos de comunicación en inglés.</li> <li>✚ Establece diferencia entre comunicación oral y escrita en inglés.</li> <li>✚ Pronuncia algunos países en inglés</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>TYPES OF COMMUNICATION</b> Este tema es relevante en nuestro diario vivir, porque por medio de estos podemos comunicarnos al otro lado del mundo, ya que son instrumentos en permanente evolución, pues, a través de los años su forma de transmitir información se ha hecho bastante masiva e instantánea.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Un de comunicación es un instrumento o forma de contenido por el cual se realiza el proceso de comunicación, se han vuelto una gran fuente de poder e influencia social a nivel mundial.

Comunicación oral: se realiza a través de signos orales o palabras habladas. Los gritos, el llanto o la risa también son comunicación oral.

Comunicación escrita: se realiza a través de códigos escritos. Los jeroglíficos, alfabetos o logotipos también pertenecen a este tipo de comunicación.

Estos medios nos facilitan la comunicación.



**ACTIVIDADES  
 DIDÁCTICAS, TALLERES O  
 ESTRATEGIAS DE  
 AFIANCIAMIENTO**

12. Look at the different types of communication. In pairs, try and put them in order from the earliest to the most recent.



13. Listen to some students preparing a presentation for their English class about communication methods. Were you right?

14. Listen again and choose T (true) or F (false). Correct the false sentences.

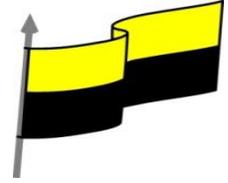
- a. The problem with the first letter service was that many letters got lost. \_\_\_\_\_
- b. Pony Express was a letter service first used in Great Britain. \_\_\_\_\_
- c. A lot of people didn't use the telegraph and telephone at first because it was too expensive. \_\_\_\_\_
- d. People started developing the Internet in the 90s. \_\_\_\_\_
- e. Modern communication has helped people improve their face-to-face communication skills. \_\_\_\_\_

15. Discuss in groups.

- a. Which of the types of communication mentioned in exercise 12 do you use?
- b. Which is the easiest / quickest?
- c. What are the advantages / disadvantages of modern communication?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



1. Look at the words below.
- a. How many do you recognise?
  - b. What do they mean?
  - c. Can you pronounce any of them?

Bonjour Sveiki Olá Hola Shalom Halo  
Merhaba Hello Hallo Hei Hej Χαίρετε

2. Work in pairs. Match the words above with the languages in the box.  
Then check with other pairs.

A: I think Hei is Danish. B: No it isn't, it's ....  
A: Is Halo German? B: I'm not sure.

- |         |         |            |         |
|---------|---------|------------|---------|
| English | Finnish | German     | Latvian |
| Danish  | Polish  | French     | Greek   |
| Spanish | Hebrew  | Portuguese | Turkish |

3. Discuss in pairs.
- a. Can you speak any other languages?
  - b. What languages do you learn at school?
  - c. Why do people learn other languages?
- Example: to help them get a job



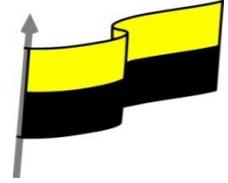
4. Listen to these four people. Which language did they learn?



5. Listen again. Who learnt a new language ...
- a. to travel to new places?
  - b. to help with their studies?
  - c. to adapt to a new life in a different country?
  - d. to get a better job?



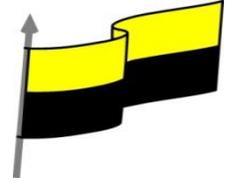
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p><b>To infinitive to express purpose</b></p> <p>6. Match the two halves of the sentences.</p> <table border="0"><tr><td>1. Pablo learnt English</td><td>a. to help him settle in a new country.</td></tr><tr><td>2. Mariah learnt Spanish</td><td>b. to get a better job.</td></tr><tr><td>3. Valentina learnt French</td><td>c. to help with his studies.</td></tr><tr><td>4. George learnt German</td><td>d. to speak to local people on her travels.</td></tr></table> <p>7. Complete the rule.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffffcc; width: fit-content; margin: 10px auto;"><p>We use to + infinitive to say how / why we do something.</p></div> <p>8. Finish the sentences with your own ideas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>You need to study hard to _____</li><li>I'm studying English to _____</li><li>You can use a smartphone to _____</li><li>People go to the gym to _____</li><li>I use the Internet to _____</li></ol> <p><b>Say it!</b></p> <p>9. Listen to the sentences. What do you notice about the word <i>to</i>?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>You can use laptops to make notes.</li><li>He's learning English to help with his studies.</li><li>She's learning Spanish to speak to the local people.</li></ol> <p>10. Listen and repeat.</p> <p><b>Speak</b></p> <p>11. Which language would you like to learn? Ask and answer in pairs.</p> <p>A: Which other languages would you like to learn? B: Japanese A: Why? B: To go and get a job in Japan.</p>	1. Pablo learnt English	a. to help him settle in a new country.	2. Mariah learnt Spanish	b. to get a better job.	3. Valentina learnt French	c. to help with his studies.	4. George learnt German	d. to speak to local people on her travels.
1. Pablo learnt English	a. to help him settle in a new country.								
2. Mariah learnt Spanish	b. to get a better job.								
3. Valentina learnt French	c. to help with his studies.								
4. George learnt German	d. to speak to local people on her travels.								
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Apreciados estudiantes, quiero compartir con ustedes el nuevo modelo de evaluación formativa de la Institución, el cual se hará con el objetivo de que ustedes puedan expresar sus conocimientos y a la vez hacer un análisis de lo que fue el tema abordado por su docente, y los objetivos alcanzados por ustedes en el mismo.</p> <p>A continuación, se te harán una serie de preguntas abierta y cerradas de la temática abordada.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ ¿Conoces los tipos de comunicación en inglés?</li><li>✚ ¿Qué sabes acerca de los tipos de comunicación en inglés en inglés?</li><li>✚ Mencione algunos nombres de idiomas que haya aprendido durante la ejecución de los talleres de esta temática.</li><li>✚ ¿Cuáles son los tipos de comunicación en inglés?</li></ul>								



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ ¿Para qué nos sirven los tipos de comunicación en inglés?</li><li>✚ ¿Qué aprendió usted en esta nueva temática?</li><li>✚ ¿Piensa usted qué hizo su mayor esfuerzo para comprender las actividades propuestas por su profesora?</li><li>✚ ¿Cómo abordaría usted estos nuevos conocimientos, en su diario vivir?</li><li>✚ ¿Qué le gustó y que no le gustó del tema visto?</li></ul>
--	---